

Febrero 2025
Vol. 12, No. 1

revie

Revista de Investigación y Evaluación Educativa

e-ISSN: 2409-1553
<https://revie.gob.do>

 **ideice**
Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

DESCRIPCIÓN

La **Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie)** es una publicación semestral del **Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice)**, dedicada a la difusión de investigaciones nacionales e internacionales en el ámbito educativo. Su objetivo es fomentar el análisis crítico, la innovación y la mejora continua en la educación mediante la publicación de estudios rigurosos. Revie mantiene una **política de acceso abierto** y recibe artículos que cumplan con estándares científicos, los cuales son sometidos a rigurosos procesos de arbitraje editorial. Se publica en febrero y agosto, promoviendo un espacio para el diálogo académico y la generación de conocimiento que impacte en la calidad educativa.

EQUIPO EDITORIAL

Director

Dr. Julián Álvarez Acosta

Editora

Mev. Dilcia D. Armesto Núñez

Editores de sección

Mtra. Lidia Moreta

Mtr. Francisco Javier Martínez Cruz

Dr. Edwin Santana

Corrección de estilo

Mtra. Joselin Fructuoso

Dra. Coral Vargas

CONSEJO TÉCNICO

Analista de datos

Lic. Iván Vargas

Lic. Francisco Acevedo García

Soporte de tecnología

Ing. Miguel Frías Méndez

Diseño y maquetación

M.A. Natasha Mercedes Arias

Lic. Yeimy Olivier Salcedo

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Julio Cabero Almenara

Dra. Carmen Llorente Cejudo

Dr. Héctor Valdés

Dra. Verónica Marín

Dr. Julio Ruiz Palmero

Dr. Juan Manuel Trujillo Torres

Dra. Consuelo Prado

Dr. Juan Jesús Gutiérrez Castillo

Dra. Margarita Carminate

Dra. Mu-Kien Sang Ben

Dra. Jeanette Chaljub Hasbun

Dr. Alfredo Antonio Gorrochotegui

Dra. Ana María Ortíz

Dr. Daniel Enrique Ariza Gómez

Dr. Daniel Vargas Peña

Dr. Enrique Sánchez Rivas

Dra. Gladys Milena Vargas Beltrán

Dra. Gloria Calvo

Dra. Inmaculada Aznar Díaz

Dr. José Leopoldo Artilles Gil

Dra. Josefina Vijil

Dra. Liliana Montenegro

Lic. Luis Enrique Rodríguez

Dr. Marcos J. Villamán

Dra. Marta J. Lafuente

Dra. Morella Alvarado

Dr. Pablo Mella

M.A. Patricia Carolina Matos Lluberes

M.A. Pavel Corniel

Dr. Ramón Leonardo Díaz

Mag. Renato Operti

Dr. René Jorge Piedra de la Torre

Dr. Rodrigo Moreno Aponte

Dra. Aida Alexandra González Pons

Dra. Sandra Martínez Pérez

Dra. Sor Ana Julia Suriel Sánchez

Dra. Katusca Manzur Herra

Dr. Dustin Muñoz

Dr. Alexander Rubio Álvarez

Dr. Fernando Jafer Bárbara Rodríguez

Dra. Leidy Claret Hernández Flores

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Atribución-NoComercial-Sin-Derivar 4.0 Internacional.



ÍNDICE

04

00. CIENCIA Y SOCIEDAD: UN ESFUERZO HUMANO

SCIENCE AND SOCIETY: A HUMAN EFFORT

Julian Alvarez-Acosta

06

01. RECOMENDACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL PROFESIONAL DE ORIENTACIÓN EN LA DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

SYSTEM TRAINING PROFESSIONAL PREPARATION ORIENTATION DETECTION AND EVALUATION OF ATTENTION DEFICIT DISORDER AND HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)

Jesús Andújar Avilés

27

02. SOBRE UN RECORRIDO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DEL ÁLGEBRA LINEAL NECESARIA PARA REDUCIR LA DIMENSIONALIDAD CON MACHINE LEARNING

ON A STUDY AND RESEARCH PATH OF LINEAR ALGEBRA NECESSARY TO REDUCE DIMENSIONALITY WITH MACHINE LEARNING

Mario Cavani

48

03. IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN INFANTIL: LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL AULA

IMPLEMENTATION OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: GENDER EQUALITY IN THE CLASSROOM

Sara Padilla-Cuerda • Sabina Civila

66

04. FACTORES SOCIOCULTURALES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA, RECINTO LUIS NAPOLEÓN NÚÑEZ MOLINA

SOCIOCULTURAL FACTORS AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS AT THE SALOMÉ UREÑA HIGHER INSTITUTE OF TEACHER TRAINING, LUIS NAPOLEÓN NÚÑEZ MOLINA CAMPUS

Milagros de Jesús Guzmán Martínez • Rosario Ynmaculada Cáceres Tejada • Luis Miguel Pacheco Ferreira

83

05. RELATIONSHIP BETWEEN TECHNOLOGICAL ACCEPTANCE AND NEURO-PEDAGOGICAL DESIGN OF AN INTERACTIVE EBOOK FOR TEACHER TRAINING: AN EMPIRICAL STUDY IN MEXICO

RELACIÓN ENTRE ACEPTACIÓN TECNOLÓGICA Y EL DISEÑO NEUROPEDAGÓGICO DE UN LIBRO ELECTRÓNICO INTERACTIVO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE: UN ESTUDIO EMPÍRICO EN MÉXICO

Alejandro Díaz-Cabrales

CIENCIA Y SOCIEDAD: UN ESFUERZO HUMANO

SCIENCE AND SOCIETY: A HUMAN EFFORT



Julian Alvarez-Acosta
Director de Revie

Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), República Dominicana

El desarrollo de los pueblos ha estado marcado por los conocimientos y técnicas que en su momento han estado vigentes. La aplicación del conocimiento, a través de la técnica, ha tenido un influjo dinámico en la configuración de la estructura social de los pueblos. A partir de esta aplicación, se ha producido un cambio apreciable en el mundo occidental y, de alguna manera, en todo el globo terráqueo. Es, por tanto, preciso reconocer que la investigación científica ha incidido en el quehacer de las diferentes sociedades, posibilitando el binomio inseparable entre ciencia y sociedad.

Como sabemos, la ciencia no surge de la nada, sino de una actividad consciente e intencional del ser humano; podríamos decir que es un efecto de la sociedad.

Aplicando este supuesto a la República Dominicana, país del Caribe insular conocido por sus bellezas naturales y otras manifestaciones culturales, notamos que el país tiene el desafío de avanzar hacia una producción científica que sea motivo suficiente para despertar un interés adicional por el cual pueda ser reconocido. En este sentido, la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie) aspira a consolidarse como una revista de alto impacto en la producción de conocimiento científico en materia educativa. La tarea constante es mejorar, con el objetivo de entablar un diálogo con investigadores de todo el mundo, posibilitando que el país se haga visible a través de la producción de conocimiento. Este es, sin duda, su mayor desafío.

La apuesta por el desarrollo científico de la República Dominicana moldeará el tipo de sociedad que queramos tener en el futuro. Como es sabido, una de las áreas en las que se estructura la sociedad dominicana es el sector educativo, el cual se encuentra actualmente desafiado a mejorar con el propósito de formar una sociedad de hombres y mujeres educados.

Esta sociedad deseada debe mejorar sus competencias científicas, tanto en el quehacer investigativo como en la formación de las nuevas generaciones. Este avance debe hacerse visible a través de la divulgación en una revista que genere interés y reconocimiento. Este es el aporte que la revista Revie está llamada a realizar.

Revie ya cumplió su décimo aniversario, manteniendo su determinación de ser un peldaño en la tarea de contribuir a una gestión informada a través de resultados de investigaciones y evaluaciones, actuando como un puente entre la comunicación científica y la sociedad. En este sentido, es propio agradecer a quienes han sido protagonistas de su avance: el equipo editorial, los autores, los revisores, el comité científico y, sobre todo, a los lectores.

En este número de la revista, se abordan diversas temáticas de relevancia en el ámbito educativo y formativo. Uno de los estudios analiza la importancia de la preparación de los orientadores educativos en la detección y evaluación del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Se destaca la necesidad de formación continua para mejorar la intervención en el contexto escolar. Otro trabajo propone un Recorrido de Estudio e Investigación (REI) en Álgebra Lineal, integrando técnicas de Machine Learning para abordar problemas de reducción de dimensión en grandes volúmenes de datos. Este enfoque ofrece nuevos recursos didácticos y epistémicos.

Asimismo, se presenta una investigación sobre la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Educación Infantil, con especial énfasis en la igualdad de género. En este estudio se propone una implementación de estrategias innovadoras para avanzar en este objetivo tras el impacto del COVID-19. Además, se examinan los factores socioculturales que influyen en el rendimiento académico de estudiantes de formación docente. Los resultados indican que los hábitos de estudio son el factor más relevante, con un mayor desempeño académico en las mujeres.

Por último, se explora la aceptación tecnológica de un libro electrónico interactivo basado en principios de neuroeducación. Los hallazgos validan su diseño neuropedagógico como una herramienta efectiva para la formación docente. En consonancia con la visión de Revie, estos estudios representan la diversidad de enfoques y metodologías que caracterizan la investigación educativa en la actualidad, al tiempo que ofrecen perspectivas innovadoras y prácticas para mejorar la educación y la formación en diversos contextos.

CÓMO CITAR:

Alvarez-Acosta, J. (2025). Ciencia y sociedad: un esfuerzo humano [Editorial]. *Revista de Investigación y Evaluación Educativa*, 12(1), 4-5. <https://doi.org/10.47554/revie.vol12.num1.2025.pp4-5>